

# Projet EDUCATIF

## Commune de Plumaugat

MAJ Novembre 2023



Accueil Périscolaire

Matin et soir



Accueil périscolaire

Mercredis



Accueil extrascolaire

Petites vacances



3 services proposés à l'année aux familles dont l'objet est d'accueillir et d'animer le temps de loisirs des enfants

## Plumaugat : un territoire de vie, un territoire éducatif

Répondre aux besoins éducatifs et sociaux des enfants, des adolescents et des familles est une préoccupation des élus municipaux sur la commune de Plumaugat.

Au quotidien, l'équipe municipale contribue à créer un environnement favorable à l'épanouissement des enfants, soutient les associations qui proposent des activités sportives, culturelles et développe des services pour accompagner l'évolution des modes de vie des familles. En élaborant un nouveau projet éducatif, la commune souhaite engager un nouvel effort pour mieux répondre à l'évolution des besoins. Il s'agit d'explorer de nouvelles pistes pour mieux valoriser les projets existants et continuer à faire face à l'évolution des enjeux éducatifs.

Plus qu'un lieu de garde, les temps et structures d'accueil et de loisirs de Plumaugat doivent être perçus par les enfants comme un repère, comme un lieu où ils savent être accueillis, un lieu de vie qui s'adapte au rythme de chacun, un lieu de rencontres pour pratiquer des activités, construire des projets.

## La commune est le premier territoire de vie des familles



La commune est présente sur différents temps de construction de l'enfant, dès son plus jeune âge et dans sa vie de citoyen. L'ALSH est un lieu de vie favorisant et initiateur de nouveaux apprentissages, en complément de l'action éducative, de la famille et de l'école.

La commune a donc le devoir de veiller au "bien vivre ensemble" sur le territoire et de répondre aux besoins des enfants et de leurs parents

## La commune : interlocuteur privilégié des acteurs éducatifs

C'est auprès de la commune que se tournent les acteurs éducatifs pour discuter de leurs projets ; solliciter les soutiens qu'appelle leur action, partager des difficultés.

Au travers son **Projet Educatif de Territoire (PEDT)**, la commune anime des espaces de concertation entre les différents acteurs (équipe éducatives, parents d'élèves, associations culturelles, bénévoles...) pour que la commune ne se contente plus seulement de soutenir des actions et des initiatives mais de favoriser les coopérations entre acteurs dans une logique de complémentarité.



## L'accueil péri et extrascolaire : pour grandir et évoluer

Si la famille et l'école sont deux espaces éducatifs bien identifiés, les autres temps de l'enfant sont aussi déterminants pour son éducation. L'ensemble des partenaires impliqués dans ce projet éducatif a donc une responsabilité d'offrir des situations à vivre qui soient à la fois éducatives et source d'épanouissement, des situations qui vont lui permettre d'évoluer et de devenir un citoyen éclairé, responsable et soucieux de son environnement. L'éducation est donc l'affaire de tous !

Poser des repères dans cet environnement nouveau ou inconnu pour l'enfant vont aider l'enfant à passer du monde de la petite enfance à l'enfance et évoluer dans cet espace.

Complémentarité, cohérence, ne veut pas dire ressemblance. Les structures d'accueil et de loisirs doivent être un lieu réellement de loisirs, c'est à dire un lieu où un enfant, un jeune puisse (re)trouver :

- Le plaisir de rencontrer les autres, de se retrouver entre copains
- Le plaisir de faire ou ne pas faire telle ou telle activité
- Le plaisir de vivre, de réaliser des projets

Dans ce cadre-là, ils sont des lieux irremplaçables d'éducation à la vie sociale et culturelle où:

- la vie personnelle s'enrichit de la vie de groupe;
- le brassage social permet la compréhension et l'acceptation de l'autre dans sa différence;
- le rythme de chacun est respecté;
- l'on peut s'exprimer ses choix, prendre des initiatives, participer à l'élaboration du cadre de vie, exercer des responsabilités;
- les activités sont organisées à partir des besoins, des désirs des enfants
- la sécurité physique, affective des enfants est partie intégrante du projet pédagogique.



« Grandir, c'est dépasser ce que vous êtes aujourd'hui. Prenez appui sur vous-même. N'imitiez pas. Ne prétendez pas avoir atteint le but et n'essayer pas de brûler les étapes. Essayer seulement de grandir. »

Félix Dupanloup

## Le développement du partenariat éducatif

Dès lors que l'éducation est appréhendé de manière collective, une pluralité d'acteurs (collectivités, associations, familles) et de domaines (enseignement, culture, aide aux devoirs...) vont pouvoir intervenir.

Ainsi, il convient d'organiser les conditions d'articulations au travers de instances (Comité techniques, comité de pilotage...) et de temps d'interconnaissances entre ces différents acteurs.

Le projet Éducatif constitue ainsi un cadre formalisé permettant aux acteurs intervenant dans le domaine de l'éducation d'exercer leurs missions et responsabilités de manière conjointe et complémentaire. Cette démarche nécessite notamment une structuration du partenariat, un accompagnement des professionnels dans l'évolution de leurs pratiques et une communication régulière de l'avancée du projet

## Les intentions éducatives

Dans sa dimension éducative, notre action doit permettre aux enfants d'apprendre à vivre et à agir au quotidien, avec les autres, aujourd'hui vers demain, en favorisant le développement, leurs connaissances, leurs habilités intellectuelles, sensorielles, sociales...

Basées sur la valorisation de la personne, sur le respect de l'intégrité physique et moral de l'enfant ainsi que sur les moyens mis en œuvre (professionnels qualifiés, locaux...), les activités des accueils de loisirs de Plumaugat se doivent d'être en adéquation avec ce projet éducatif qui s'articule autour des valeurs suivantes :

### Garantir un accueil de qualité



- Former les équipes pédagogiques (formations Bafa/d, formations continues et professionnelles)
- Permettre aux équipes de faire réseau (ex : à l'échelle de Dinan Agglomération)
- Mener des activités cohérentes entre le projet éducatif, le projet pédagogiques et les activités
- Etre exigeant sur les locaux : mise au norme, sécurité, hygiène...) et adapter régulièrement les espaces selon les projets, les envies des enfants, les protocoles
- Faire appel à des intervenants spécifiques et compétents selon les projets

- Mobiliser des partenaires locaux (associations, commerces, ...)
- Exploiter son lieu de vie, ses potentialités, ses richesses
- Permettre aux enfants d'être acteurs de leurs loisirs
- Eveiller la curiosité de l'enfant et le développement de son imaginaire :
- → Favorise l'esprit critique de l'enfant
- → Permettre à l'enfant une ouverture sur le monde et la différence
- Permettre une égalité d'accès à la culture et au divertissement

## Proposer des lieux de vie, d'apprentissage et de découverte



## L'enfant en tant que personne



- Cultiver le vivre ensemble
- Pour une meilleure appréhension du handicap, l'acceptation de la différence par l'équipe éducative et les jeunes
- Pour une meilleure participation et implication des enfants sur la commune
- Pour développer des actions avec des valeurs citoyennes et de laïcité.
- Accentuer la tolérance et les solidarités entre pairs.

Cette démarche s'inscrit à la fois dans un processus d'accompagnement des professionnels dans l'évolution de leurs pratiques et la prise en compte du point de vue des bénéficiaires.

La commune de Plumaugat a la volonté de mettre l'accent sur les relations de coopération éducatives avec les parents à la fois en :

- Développant des supports favorisant l'expression, l'information, l'écoute et l'implication des élus référents et de certains parents.
- développant des occasions de coopérations concrètes entre les parents et d'autres acteurs éducatifs (Associations sportives, Association de Patrimoine...).